**Kenmore Elementary School-Parent Compact (2022-2023)**

**As a student I will:**

* Attend school every day prepared and on time.
* Let my teacher and family know if I need help.
* Read on my own and/or with my family every day.
* Write down assignments, do my homework, and turn it in when it’s due.
* Follow the CUBs behavior expectations.
* Listen carefully to my parents, teachers, and fellow classmates.
* Talk out my problems with an adult.
* Be kind to my friends, others, and myself.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**As a parent or guardian, I will:**

* Make sure my child comes to school every day and on time.
* Notify the teacher if my child has any difficulties at school.
* Attend parent conferences.
* Review my child’s daily work and test results.
* Read with my child for 20 minutes every day and talk about words.
* Support students’ mathematical fluency by practicing addition, subtraction, multiplication, and division facts in different ways.
* Attend school events in which my child participates whenever possible.
* Communicate with the school if there are challenges or celebrations at home.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**As a member of the school staff, I will:**

* Provide a safe, positive place to learn
* Teach and learn about cultural, language and family differences.
* Monitor student progress in all academic areas and update parents at:

November Parent Conference

Progress reports in November and April

Report cards in February and June

Emails and phone calls as needed

* Explain my expectations and grading system to student and parents
* Differentiate instruction to support individual student needs
* Provide appropriate homework
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compacto entre Padres y la Escuela Title I (2022-2023)**

**Como estudiante voy a:**

* Venir preparados a la escuela todos los dias y a tiempo.
* Hacerle saber a mis maestros y familia si necesito ayuda.
* Leer por mi mismo/a o con mi familia todos los dias.
* Escribir, hacer y entregar mis tareas cuando es pedido.
* Seguir las expectativas de comportamiento CUBs.
* Escuchar atentamente a mis padres, maestros y companeros.
* Hablar de mis problemas con un adulto.
* Ser amable conmigo mismo/a, mis amigos y otros.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Como padre o tutor voy a:**

* Nos aseguraremos que nuestros ninos vingan a la escuela todos los dias y a tiempo.
* Notificaremos al maestro/a si nuestros ninos tienen alguna dificultad en la escuela.
* Asistiremos a las conferencias/reuniones de padres con maestros.
* Revisaremos el trabajo diario y resultados de evaluaciones.
* Haremos que nuestros hijos lean por 20 minutos todos los dias y hablen acerca de palabras.
* Apoyaremos las destrezas matematicas de estudiantes al practicar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de diferentes formas.
* Asistiremos cuando sea posible a los eventos escolares en los cuales mis ninos participan.
* Nos comunicaremos con la escuela si hay desafios y celebraciones en casa.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Como miembro del personal escolar voy a:**

* Proveera un lugar Seguro y positivo para aprender.
* Ensenar y aprender acerca de las diferencias familiares, culturales, y linguisticas.
* Monitorear el progreso de los estudiantes en todas las areas academicas y actualizar a los padres en:

Reuniones/Conferencias de Padres y Maestros de Noviembre

Reporte de Progresos en Noviembre y Abril

Libretas/boletas de Calificaciones en Febrero y Junio

Correos electronicos, llamadas telefonicas y mensajes de texto cuando sea

necesario.

* Explicar mis expectativas y sistema de calificaciones a los estudiantes y padres.
* Diferenciar la instrucción para apoyar las necesidades individuales de estudiantes.
* Proveer tareas apropiadas
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_